

DERECHO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

curso 2020-2021

Asignatura	Derecho de los Negocios Internacionales	Código	803437
Módulo	Optativa	Materia	Derecho
Créditos	6 ECTS	Presenciales	
		No presenciales	
Curso	Cuarto	Semestre	Segundo

DEPARTAMENTO Y COORDINADOR

Departamento Responsable	Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Miguel Ortego Ruiz	mortego@faculty.isde.es	5

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

El Derecho de los negocios internacionales se ocupa de las operaciones transfronterizas propias de la actividad empresarial en el entorno global. Su contenido fundamental, impartido a lo largo de un cuatrimestre (*vid.* programa), abarca los sectores reguladores de la actividad comercial internacional de mayor relevancia: la tutela de los bienes inmateriales y la libre competencia; la constitución, el establecimiento fuera del Estado de constitución, la transformación y la movilidad de las sociedades; el régimen general de la contratación internacional, así como el de las principales modalidades de contrato internacional (compraventa, seguro, garantías de la contratación, distribución); y las características y el funcionamiento del arbitraje comercial internacional.

Se imparte en el octavo semestre del grado, como materia optativa. Resulta imprescindible que los/as alumnos/as tengan sólidos conocimientos de otras materias (Derecho civil, Derecho mercantil, Derecho procesal civil y Derecho internacional privado fundamentalmente), necesarios para la correcta

comprensión de los problemas que plantean las situaciones privadas internacionales y las soluciones normativas y jurisprudenciales que se articulan para dar respuesta a esos problemas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Es aconsejable haber cursado y superado las siguientes materias: Derecho Civil I, II, III y IV, Derecho Procesal I y II, Derecho Mercantil I y II y Derecho internacional privado

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

La enseñanza del Derecho de los negocios internacionales debe conducir a que el graduado conozca:

- (1) la realidad de los negocios transfronterizos;
- (2) las principales instituciones públicas y privadas de esta rama del ordenamiento jurídico;
- (3) (cómo realizar un) análisis crítico del Derecho de los negocios internacionales;
- (4) las fuentes jurídicas, y la especial relevancia que en este ámbito presentan las fuentes anacionales;
- (5) la teoría y las aplicaciones prácticas del Derecho de los negocios internacionales
- (6) (cómo efectuar un) análisis de la realidad desde la perspectiva del Derecho de los negocios internacionales como sector regulador de las relaciones económicas y empresariales;
- (8) negociación, argumentación y mediación;
- (9) lectura, interpretación y redacción de textos legales.

El programa que se propone atiende a estos objetivos, en lo que respecta a los hitos fundamentales de la materia. Persigue, en efecto, que los estudiantes finalicen sus estudios familiarizados con los problemas propios de las transacciones comerciales internacionales, a través de un estudio completo, que trascienda la propia regulación de esas transacciones. Por esta razón se aborda también la regulación de los sujetos que intervienen en estas transacciones (Derecho societario internacional), y la del propio marco de su funcionamiento, esto es, del mercado. A este respecto, se analizan la libre competencia y la regulación de la competencia desleal, el acceso a las propiedades especiales y la estructura de la organización del mercado (organización institucional, estructuración y funcionamiento de los mercados regionales). A ello se suma la regulación de la contratación comercial internacional, tanto con carácter general, como en relación con las modalidades contractuales más importantes en el ámbito global: compraventa, seguros, distribución comercial, garantías. Finalmente, se concede una atención especial al recurso a los mecanismos alternativos de resolución de controversias, señaladamente al arbitraje comercial internacional, en tanto que utensilio esencial en la consolidación del Derecho de los negocios internacionales.

COMPETENCIAS

- **Transversales:**

CT1. Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2. Razonamiento crítico: buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes

CT3. Comunicación oral y escrita

CT4. Capacidad de gestión de la información

CT5. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.

- **Genéricas:**

G4. Capacidad de decisión

G7. Razonamiento crítico

G8. Compromiso ético

G10. Trabajo de carácter interdisciplinar

- **Específicas:**

CE2: Capacidad para detectar y aplicar, en la resolución de casos jurídicos, los criterios derivados de la esencia fundamental (histórica, filosófica e histórica) del ordenamiento jurídico.

CE23: Capacidad para entender los conceptos teóricos de la normativa de Derecho de los negocios internacionales.

CE24: Capacidad para resolver casos prácticos propios de las transacciones empresariales en un entorno global.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

I.- RÉGIMEN JURÍDICO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

1. *Escenarios del comercio transfronterizo*

2. *Derecho de los negocios internacionales*

3. *Procedimientos de producción jurídica*

II.- BIENES INMATERIALES, DERECHO DE LA COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL

1. *Propiedad industrial*

2. *Propiedad intelectual*

3. *Competencia desleal*

4. *Derecho de defensa de la competencia*

5. *Otros ámbitos de responsabilidad extracontractual transfronteriza*

III.-SOCIEDADES

1. *Constitución de sociedades*
2. *Establecimiento de sociedades fuera del Estado de constitución*
3. *Movilidad y transformación de sociedades*
4. *Competencia judicial internacional*

IV.- CONTRATACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

1. *Formación y contenido del contrato*
2. *Solución de controversias ante los Tribunales estatales*
3. *Determinación del régimen jurídico*
4. *Compraventa internacional*
5. *Contratos de seguro*
6. *Contratos de colaboración: distribución comercial*

V. - ARBITRAJE COMERCIAL INTERNACIONAL

1. *Configuración de la actividad arbitral internacional*
2. *Convenio arbitral*
3. *Procedimiento arbitral e intervención judicial*
4. *Ley aplicada por los árbitros*
5. *Control jurisdiccional del laudo arbitral y exequátur de laudos extranjeros*

* Cada profesor facilitará, en su caso, su propio programa

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas	Dedicación	60%
-----------------	------------	-----

En la enseñanza del Derecho de los negocios internacionales lo más adecuado es recurrir a una fórmula mixta, donde se combinen de manera equilibrada la lección magistral y las metodologías activas de aprendizaje, como el método del caso. Cada tema se inicia con una exposición de la materia, combinada con ejemplos y preguntas, además de acudir a los supuestos prácticos para colocar a los estudiantes ante situaciones reales, que requieran de su posicionamiento en un momento determinado. En el marco de las diferentes lecciones es importante procurar de forma constante la lectura, comparación, e interpretación sistemática de las normas jurídicas, de manera que resultará conveniente la consulta de los textos normativos, en función del tema que se esté tratando. Habida cuenta de la densidad del programa, la exposición por parte del docente ha de ser necesariamente ágil y sintética; de manera que se dedique especial atención a la implicación activa de los estudiantes, a través del aprendizaje experiencial que permita una formación integral, no solo basada en

conocimientos, sino también en el desarrollo de capacidades y destrezas jurídicas.

En el marco de esas clases se emplean supuestos de laboratorio basados en situaciones reales, que ayudan a consolidar la explicación. Son clases, pues, que ponen especial atención en el aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes trabajan para completar los objetivos establecidos a través de la experimentación. En realidad, el Derecho desde un punto de vista esencial es una realidad práctica, de manera que tanto las clases denominadas teóricas como las que se designan como prácticas deben dirigirse a la comprensión y aplicación del ordenamiento jurídico

Clases Prácticas	Dedicación	30%
------------------	------------	-----

Como complemento a las clases magistrales, acompañando a la exposición teórica desde el inicio de las explicaciones, se plantean supuestos “prácticos” que permiten acudir de nuevo, y desde distintas perspectivas, a los problemas planteados. Estas prácticas responden a fórmulas diversas:

- supuestos de diseño o laboratorio, que fuerzan la posibilidad de tratar varios aspectos relevantes y relacionados. Pueden ir acompañados de preguntas -guía (que ayudan al alumno en la comprensión y el manejo de las normas, según vaya respondiéndolas) o de la solicitud de un dictamen, que debe elaborarse a partir del esquema que se les proporcione con objeto de mostrarles el camino metodológico para aportar una resolución.
- realización de escritos procesales: redacción de una demanda o una contestación a partir de los datos que se proporcionen, o emisión de la correspondiente decisión.
- realización de simulaciones. Puede representarse, por ejemplo, un proceso, asignando a los estudiantes el papel de los distintos intervinientes (partes, autoridad).
- análisis de decisiones relevantes para la materia, como materiales de apoyo a las clases teóricas y a la resolución de los casos de laboratorio o de la redacción de escritos procesales, y también acompañadas de cuestiones– guía que orienta al estudiante en la comprensión de los aspectos más fundamentales; o desprovistas de cualquier aclaración, para que se efectúe un análisis más libre.

Otras Actividades	Dedicación	10%
-------------------	------------	-----

Celebración de seminarios o talleres sobre cuestiones de actualidad. Esta actividad, en efecto, se revela especialmente útil para analizar decisiones y novedades legislativas o, incluso, acontecimientos políticos, económicos o sociales sobre los que no ha podido existir previsión alguna, pero que resultan de interés.

Los seminarios pueden convocarse con relativo poco margen de tiempo, proporcionando a los alumnos información básica sobre el tema que va a tratarse. Así, los estudiantes pueden analizar esta información antes de la reunión en la que se ponga en común la valoración de la repercusión de la decisión, reforma o acontecimiento.

EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	80%
<p>El examen constituye el 80% de la calificación (se puntúa sobre 8). Esta prueba se compone de dos partes:</p> <p>a) una parte teórica (que constituye el 50% de la nota total, por lo que la parte teórica del examen se calificará entre 0 y 5);</p> <p>y b) una parte práctica (que constituye el 30% de la nota total, de modo que la parte práctica del examen se calificará entre 0 y 3).</p> <p>Para poder aprobar la asignatura será en todo caso necesario que el alumno obtenga como mínimo 2 puntos en la parte teórica del examen.</p>		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
<p>Asistencia y entrega de trabajos que se proponen a lo largo del curso académico</p> <p>La no realización de los trabajos supondrá la pérdida por el alumno de este 20% de la calificación total.</p>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>La evaluación se centra en determinar si se ha alcanzado el suficiente entendimiento en la detección de los problemas propios del Derecho de los negocios internacionales y en la aplicación de los criterios de esta rama del ordenamiento jurídico.</p> <p>Se valora, en particular, la capacidad para entender los conceptos teóricos y resolver casos prácticos relativos al funcionamiento del mercado global, a las personas (sociedades) que operan en él, las transacciones principales y la forma fundamental de resolver las controversias en este marco (arbitraje comercial internacional). Además, se tienen especialmente en cuenta la capacidad de análisis y de síntesis, el razonamiento crítico, la corrección en la comunicación oral y escrita, la capacidad de gestión de la información y de resolución de problemas.</p>		

CRONOGRAMA

El cuatrimestre tiene unas 16 semanas, que se organizan de manera aproximativa (y no vinculante) de la forma que se indica a continuación:

- 1ª y 2ª semanas.- Régimen jurídico del comercio internacional
- 3ª y 4ª semanas.- Propiedades especiales
- 5ª, 6ª y 7ª semanas.- Derecho de la competencia y responsabilidad extracontractual
- 8ª, 9ª y 10ª semanas.- Sociedades

- 11ª, 12ª y 13ª semanas.- Contratación internacional
- 14ª y 15ª.- Arbitraje comercial internacional

* La impartición de la asignatura *on-line* seguirá las reglas establecidas para la enseñanza *on -line*.

** La impartición de la asignatura en inglés seguirá las reglas establecidas para esta enseñanza.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ESPLUGUES MOTA, C. (dir.): *Derecho del comercio internacional*, Valencia, Tirant Lo Blanch, última edición.
- FERNÁNDEZ ROZAS, J.C., ARENAS GARCÍA, R. y DE MIGUEL ASENSIO, P.: *Derecho de los negocios internacionales*, última edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- FERNÁNDEZ ROZAS, J.C.: *Ius mercatorum. autorregulación y unificación del Derecho de los negocios transnacionales*, Madrid, Consejo General del Notariado, 2003.
- ILLESCAS ORTIZ, R. y PERALES VISCASILLAS, P.: *Derecho mercantil internacional: el Derecho uniforme*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., 2003.
- OTERO GARCÍA-CASTRILLÓN, C.: *Las patentes en el comercio internacional*, Madrid, Dykinson, 1997.
- FERNÁNDEZ DE LA GÁNDARA, L. y CALVO CARAVACA A.L.: *Derecho mercantil internacional*, 2ª ed., Madrid, Tecnos, 1995.
- SÁNCHEZ LORENZO, S. (Coord.): *Cláusulas en los contratos internacionales. Redacción y análisis*, Barcelona, Atelier, 2012.

OTROS RECURSOS

- * **Campus Virtual** - es empleado por los profesores.
- * **Bases de datos** - a disposición de los alumnos en la biblioteca (también online)
- * **Revistas de especial interés para la asignatura**
 - Anuario Español de Derecho internacional privado
 - Revista Electrónica de Estudios Internacionales
 - Revista Española de Derecho internacional
 - Spanish Yearbook of International Law
 - Arbitraje. Revista de arbitraje comercial y de inversiones



- Revue critique de droit international privé
- IPrax
- Rivista di diritto internazionale privato e processuale
- Yearbook of Private International Law

ADDENDA

Aprobada por el Consejo del Departamento de 28 de abril de 2020

Teniendo en cuenta la suspensión de las actividades educativas presenciales establecida por el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid el 9 de marzo de 2020 y el estado de alarma impuesto en el R.D. 463/2020, de 14 de marzo de 2020, del Ministerio de Presidencia, así como las resoluciones adoptadas para su aplicación por el Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid y el Decanato de su Facultad de Derecho, y en particular los Acuerdos de la Junta de Facultad de 17 de abril y del Consejo de Gobierno de 24 de abril de 2020, se modifica puntualmente la Guía Docente de esta asignatura en los términos siguientes.

ACTIVIDADES DOCENTES

1.- Las modificaciones que se detallan en esta addenda se aplican en el período de tiempo que se mantenga el estado de alarma y la consecuente suspensión de actividades educativas presenciales a partir del 9 de marzo de 2020 y hasta la terminación del curso académico 2019-2020, en la fecha en la que se especifica en dichos acuerdos para el Grado de Derecho y los dobles grados en los que se incluye esta asignatura, y eventualmente, si así se decretase, en el inicio o el desarrollo completo del curso 2020-2021.

2.- La docencia teórica de la asignatura, las actividades prácticas y las tutorías, así como la coordinación docente de la misma y los actos de revisión de las calificaciones, se realiza de forma no presencial, utilizando los recursos y herramientas en línea a disposición de las administraciones públicas y el personal docente, garantizando los derechos de la forma prevista en la legislación aplicable y asegurando, en cualquier caso, el acceso de todos los docentes y los alumnos en condiciones de seguridad sanitaria, privacidad de los datos, determinación de la identidad, calidad en la enseñanza e igualdad de condiciones.



3.- Las actividades docentes se aplican a todos los alumnos, salvo que se justifique la imposibilidad o dificultad grave de acceso a los medios y planificación a distancia debidamente acreditados, en cuyo caso se adoptarán por el profesor responsable soluciones particulares proporcionales y equitativas.

4.- Se mantiene el temario de la asignatura contenido en esta Guía y detallado en el programa proporcionado por el profesor responsable.

5.- Los materiales docentes a utilizar por los alumnos para las actividades prácticas y para el aprendizaje teórico deben ser señalados por el profesor y accesibles en formato electrónico.

6.- Toda la actividad docente se realizará a través del ISDE "adaptive method" y, en su caso, los recursos que proporciona el servidor del correo oficial de ISDE. El profesor debe articular un campus sistemático, que permita el estudio autónomo de la asignatura, complementado con las clases impartidas on line.

7.- Las clases teóricas se imparten con la utilización de recursos a distancia, en la forma que determine el profesor, priorizando la utilización de explicaciones escritas (en diferentes formatos), videoclases (preferentemente que puedan quedar grabadas) y tutorías en directo (mediante correo, foro, chat, etc).

8.- Las actividades prácticas, a desarrollar a distancia, deben estar debidamente programadas con antelación de al menos cinco días lectivos y ha de proporcionarse todos los materiales, o el acceso a los mismos, para su realización.

9.- En el caso de que las clases, prácticas, tutorías, exámenes y revisión de calificaciones supongan, total o parcialmente, la participación síncrona de los alumnos, en cualesquiera formas, se realizará en el horario de las clases establecido al inicio del curso académico por el Decanato y en el horario y calendario establecido al efecto. Las tutorías se mantienen hasta la realización de los exámenes.

10.- Todas las actividades docentes deben hacerse de tal forma que sean recuperables, teniendo en cuenta las diferentes circunstancias, debidamente justificadas, en las que pueden encontrarse los alumnos, por trabajo en actividades esenciales, enfermedad, atención a dependientes y familiares o imposibilidad o grave dificultad en el acceso digital, entre otras circunstancias.

EVALUACIÓN

11.- La evaluación de la asignatura se realiza de la siguiente forma:

A) Entre un 30% y un 40% de la calificación corresponde a la media de las actividades prácticas realizadas.

B) Entre un 70% y un 60% de la calificación corresponde al examen teórico de la asignatura, que consistirá, a criterio del profesor responsable de cada grupo que se hará público al inicio del curso o de la prórroga o nuevo establecimiento de la suspensión de actividades presenciales, en su caso, respecto del curso 2020-2021, en:

a) Un examen tipo test, de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual;

b) Un examen con preguntas que requieran respuestas cortas, de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual;

c) Un análisis o respuesta a preguntas sobre un tema, texto, caso práctico o equivalente, incluso con disposición en su caso de materiales para ello, de corta duración y de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual; o

d) Un examen oral mediante videollamada, que será grabada obligatoriamente, con una duración máxima de 20 minutos en el horario que se establezca para los exámenes o en otro concertado con el alumno y que no interfiera con otros programados por otras asignaturas.

C) Del mismo modo, si a criterio del profesor responsable del grupo, el número y el alcance de las actividades prácticas y la evaluación continua lo permite y aconseja, puede consistir desde el 30% hasta el 100 % de la calificación en ésta, debiendo hacerse público a los alumnos en la fecha indicada anteriormente.

12.- Se mantienen los plazos y procedimientos de revisión y reclamación de las calificaciones con las únicas modificaciones ya señaladas de tramitación, audiencia y resolución a distancia.

13.- La realización de los exámenes teóricos en convocatoria ordinaria o extraordinaria se realizará en las fechas que determine el Decanato de la Facultad.



14.- En relación con la convocatoria extraordinaria de las asignaturas del segundo cuatrimestre, se realizará de forma presencial como estime el profesor responsable, debiendo informar de la forma concreta en qué se hará. En el supuesto de que se decrete por la autoridad competente que no sea posible esta realización presencial, se hará a distancia en la misma forma que en la convocatoria ordinaria.