

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO

curso 2020-2021

Asignatura	Introducción al Sistema Jurídico: Fundamentos Teóricos del Derecho/Derecho Civil	Código	
Módulo		Materia	
Créditos		Presenciales	
		No presenciales	
Curso	Primero	Cuatrimestre	Primero

DEPARTAMENTO Y COORDINADOR

Departamento Responsable	Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho / Derecho Civil	
Profesor Coordinador	E-mail	Despacho
Rafael Martín Rivera	rmartinr@isde.es	4
Carmen López Herranz	mlopez@faculty.isde.es	2

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios

El objetivo de la inserción de la asignatura de Formación Básica de 'Introducción al Sistema jurídico' en el Plan de Estudios de Grado en Derecho es el de ofrecer a los estudiantes del Primer Curso un conocimiento general sólido sobre los conceptos básicos del Derecho, las normas jurídicas y los sistemas normativos, la necesaria existencia de normas reguladoras de los comportamientos individuales y sociales, los problemas estructurales más frecuentes en los sistemas jurídicos y sus posibles mecanismos de resolución.

En su condición de asignatura de Formación básica general, se trata de una asignatura con un marcado carácter *propedéutico* orientada a ofrecer a los estudiantes una visión introductoria de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho y de los

principios jurídicos que todo estudiante precisa para poder comprender el Derecho en su totalidad.

Debido a la conexión de proximidad metodológica que une a la asignatura de *'Introducción al Sistema jurídico'* con los ámbitos de estudio de la Teoría del Derecho y el Derecho civil, respectivamente, el contenido de la asignatura se distribuye en dos secciones. Una primera sección, titulada *'Introducción al Sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho'* y una segunda sección, titulada *'Introducción al Sistema jurídico: Derecho Civil'*. Los objetivos formativos que tiene asignados esta asignatura la vinculan en docencia a las áreas de conocimiento de Filosofía del Derecho y Derecho Civil, respectivamente.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Sección 1

Introducción al sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho

La primera sección de la asignatura, titulada *'Introducción al sistema jurídico. Fundamentos teóricos del Derecho'*, pertenece al grupo de materias formativas que

integran los fundamentos jurídicos y metodológicos del Grado de Derecho.

A través de esta primera sección se pretende facilitar al alumno la comprensión de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su condición de sistema normativo.

Junto a este objetivo formativo básico, esta primera sección de la asignatura se propone cubrir también una serie de objetivos formativos más concretos.

Objetivos formativos particulares

- a) Adquirir una visión interdisciplinar en la aproximación conceptual al Derecho y en el examen pormenorizado de los principales ámbitos de estudio del Derecho.
- b) Reflexionar sobre la función que desempeña el Derecho dentro de la organización social de los colectivos humanos.
- c) Diferenciar correctamente entre los distintos órdenes normativos y no-normativos que regulan la conducta humana, así como su interrelación y sinergia.
- d) Desarrollar una visión introductoria de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su calidad de sistema de regulación social.
- e) Comprender, saber aplicar correctamente y valorar el interés de las categorías de conceptos jurídicos básicos.
- f) Comprender correctamente la división formal interna del Derecho como ámbito de estudio científico.
- g) Sistematizar adecuadamente los fines sociales y normativos del Derecho.
- h) Saber aplicar correctamente el sistema de fuentes para una correcta comprensión de los ordenamientos jurídicos.
- i) Comprender las fases de formación y existencia del sistema jurídico
- j) Caracterizar las normas jurídicas y el sistema jurídico.
- k) Comprender el carácter unitario de los sistemas jurídicos.

El desarrollo de los contenidos de esta primera sección de la asignatura, titulada *'Introducción al sistema jurídico: Fundamentos teóricos del Derecho'* encuentran su complemento lógico en un segundo momento de la formación del estudiante –más concretamente en el segundo cuatrimestre del primer Curso de Grado- a través de la asignatura obligatoria de *'Filosofía del Derecho'*, para la que se exige una correcta preparación previa.

No obstante, los objetivos formativos -tanto generales como particulares- que tiene asignados esta asignatura de 'Introducción al Sistema jurídico' la vinculan también a todas las demás asignaturas de las asignaturas de Derecho positivo que constituyen el núcleo de Formación obligatoria de los Cursos posteriores del Grado en Derecho, tales como los primeros cursos de Derecho Civil.

Sección 2

Introducción al sistema jurídico: Derecho Civil

La Teoría General del Derecho Civil se ha erigido históricamente como principal materia recopiladora de los términos generales y principios básicos imprescindibles para poder adentrarse en el estudio de las demás asignaturas de los estudios de Derecho.

La segunda sección de la asignatura, titulada *Introducción al Sistema jurídico: Derecho Civil* se orienta pues al estudio de las categorías clave del Derecho en su conjunto en lo que se refiere a las personas como protagonistas del mismo y a su vida de relación, lo cual resulta fundamental para abordar el estudio de aquellas asignaturas que se ocupan del estudio de los códigos y leyes que rigen en cada momento la conducta de los ciudadanos; más concretamente, de las asignaturas de Derecho civil, pero también del Derecho mercantil, laboral, administrativo, penal y demás disciplinas jurídicas.

Esta segunda sección de la asignatura abordará estudio del conjunto de conceptos indispensables para el correcto entendimiento de las disciplinas iuspositivas (tales como los conceptos de capacidad jurídica y su ejercicio, representación legal y voluntaria, negocio jurídico, consentimiento, objeto, causa, forma del negocio, prescripción, caducidad, buena fe, abuso del derecho, patrimonio, bienes muebles y bienes inmuebles, etc.).

Esta segunda sección de la asignatura se propone cubrir los siguientes objetivos formativos:

Objetivos formativos particulares

- Adquisición de conocimientos jurídicos completos, con capacidad para reunir e interpretar datos y emitir juicios reflexivos sobre temas relevantes, teniendo presentes los derechos fundamentales y los principios y valores democráticos.
- Aproximación al sistema de fuentes y al reparto competencial entre Estado y CC.AA.
- Conocimiento del Derecho Civil y de las instituciones básicas del Derecho de la Persona
- Derecho de la persona física.
- Derecho de las personas jurídicas.
- Entender el derecho subjetivo y el negocio jurídico.

Adecuación al perfil profesional y académico

La asignatura de 'Introducción al Sistema jurídico' ofrece al estudiante de Grado una formación general para trabajar sobre cualquier sector del Derecho y cualquier ordenamiento jurídico, en aras a poder distinguir correctamente los distintos órdenes normativos, así como su interrelación y sinergia.

Se trata, pues, de una asignatura cuya función de complementariedad proporciona una formación fundamental que permite rentabilizar y canalizar mejor el esfuerzo que los estudiantes van a tener que realizar en el estudio de las demás asignaturas de Derecho positivo en los subsiguientes cursos del plan de estudios de Grado en Derecho.

COMPETENCIAS



Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Razonamiento crítico.

CT3. Comunicación oral y escrita.

CT7. Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio.

CT8. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT10. Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación.

Competencias Genéricas

CG3. Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.

CG5. Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta.

CG6. Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

CG8. Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos.

CG11. Identificación de los aspectos de relevancia jurídica de la realidad social, económica y medioambiental.

CG12. Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho.

Competencias Específicas

CE3. Conocer las instituciones del Derecho público y privado.

CE4. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales y comprender las diversas ramas del Derecho en su unidad.

CE19. Capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa civil.

CE20. Capacidad para resolver cuestiones jurídicas prácticas propias del ordenamiento civil.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se transcribe, a continuación, el programa de la asignatura, que habrá de ser impartido y exigido en su totalidad.

Sección 1: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DERECHO

La primera sección de la asignatura *'Introducción al sistema jurídico : Fundamentos teóricos del Derecho'* consta de cuatro Unidades didácticas distribuidas en 6 lecciones, según el siguiente sumario:

Unidad didáctica 1

Teoría del Derecho : Consideraciones preliminares sobre el concepto del Derecho.



Principales controversias entorno a la definición del Derecho. La caracterización de lo jurídico: Contenido y límites del Derecho. Derecho Público vs. Derecho privado: Una delimitación. Conceptos jurídicos fundamentales: Validez, Eficacia, Legitimidad y Justicia.

Unidad didáctica 2

El Derecho como instrumento de regulación social: La consideración del Derecho sistema coercitivo

Funciones sociales del Derecho. Derecho y control social: El Derecho frente a los otros sistemas de regulación no-normativos. El monopolio de la coacción institucionalizada: Derecho y fuerza. Enforcement: Mecanismos de coerción y punición.

Unidad didáctica 3

Teoría de la Norma jurídica : La consideración del Derecho desde la perspectiva de la norma jurídica.

El concepto de norma. Concepto y caracteres de la norma jurídica.

Causalidad vs. Imputación jurídica: La interacción entre los componentes de la norma. Efectos esenciales de las normas jurídicas. La norma jurídica como proposición: Tipología de los enunciados normativos. La clasificación de las normas jurídicas: Normas primarias vs. Normas secundarias. Criterios heterogéneos de clasificación de las normas jurídicas.

Unidad didáctica 4

La Teoría del Sistema jurídico: La consideración del Derecho como sistema

Identidad y Unidad de los sistemas jurídicos: Jerarquía normativa.

El ordenamiento jurídico como sistema: Sus rasgos distintivos. La unidad del ordenamiento jurídico. La plenitud del ordenamiento jurídico: El fenómeno de las lagunas del Derecho y su tratamiento. La coherencia del ordenamiento jurídico: Las antinomias jurídicas y su tratamiento.

Sección 2: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: EL DERECHO CIVIL

I. INTRODUCCIÓN: El Derecho civil

Unidad didáctica 5

El Derecho civil. La codificación civil. Código civil y Derechos Civiles especiales. El CC ante la Constitución. Competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas en materia civil, con especial referencia al art. 149.1.8 C.E. Tendencias armonizadoras en Europa.

Unidad didáctica 6

Las fuentes del Derecho civil: tipología. La incidencia de la jurisprudencia en el ordenamiento civil.

Unidad didáctica 7

Mecánica de las fuentes: Eficacia obligatoria, sancionatoria y temporal. El deber de cumplimiento de las normas. Interpretación, integración y aplicación de las normas.

!7

II. DERECHO DE LA PERSONA

Unidad didáctica 8: La persona física y jurídica

Concepto de la persona física. Capacidad de la persona. Comienzo y fin de la personalidad.

Discapacidad. La persona jurídica: concepto y clases.

Unidad didáctica 9: La esfera jurídica de la persona

La esfera corporal y la esfera espiritual: Delimitación de conceptos. La esfera patrimonial.

El patrimonio: concepto, caracteres, funciones y tipos. Los bienes y las cosas. Clases de

bienes. Frutos, gastos, deterioros y mejoras sobre los bienes.

Unidad didáctica 10: El poder jurídico de la persona

La relación jurídica y el poder jurídico. El derecho subjetivo. Contenido, dinámica y límites en el ejercicio de los derechos subjetivos: la buena fe, el abuso del derecho, la doctrina de los actos propios.

Unidad didáctica 11

La prescripción y la caducidad.

Unidad didáctica 12

La autonomía privada y el negocio jurídico. Concepto, elementos y clases. La voluntad y

su declaración. Vicios de la voluntad.

Unidad didáctica 13

Negocio jurídico: Sujeto, objeto, causa y forma. Interpretación. Eficacia e ineficacia.

Unidad didáctica 14

La representación y sus clases.

!8

ACTIVIDADES DOCENTES

Las sesiones docentes teóricas del curso consistirán en presentaciones en el aula de los contenidos básicos de las lecciones del programa, siguiendo el método de 'sesiones docentes' en la siguiente distribución de clases 'teóricas' y 'prácticas'.

Clases teóricas: dedicación,	70%.
Clases prácticas: dedicación	30%.

El/la alumno/a deberá haber realizado una lectura previa del material docente que se desarrollarán en las diferentes sesiones docentes en que se distribuye el programa de la asignatura, asumiendo que la comprensión del mismo no queda confiada exclusivamente a la labor del docente.

Las clases 'prácticas' programadas a lo largo del curso se distribuirán en diversas sesiones de trabajo individual y/o por grupos y tendrán carácter propiamente práctico y participativo, dando prioridad a la siguiente relación de actividades:

- Seminarios de grupos reducidos sobre cuestiones específicas enmarcadas en el contexto de las sesiones docentes. Esta actividad constituirá una prolongación de la clase magistral, con contenido monográfico (*).
- Análisis, también en grupos reducidos, de acontecimientos de actualidad y debate sobre los mismos (*).
- Realización de casos prácticos, previa preparación de los mismos (*).
- Estudio y comentarios de sentencias (*).
- Disertaciones con argumentos (*).
- Otra actividad de finalidad práctica que el profesor considere oportuna realizar (*).

Las clases prácticas se orientarán a que el alumno sepa expresarse en público – utilizando adecuadamente la terminología jurídica- y que sea capaz de interrelacionar las distintas secciones temáticas en las que se distribuye la asignatura, así como establecer conexiones con otras disciplinas jurídicas. Con este objeto interdisciplinar, especial hincapié se hará en las actividades normas contenidas en el Título Preliminar



de Código Civil (de las normas jurídicas, su aplicación y eficacia), dada su trascendencia no solo en el ámbito del Derecho Civil, sino en todo el ordenamiento jurídico en general.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, computándose todos los conocimientos y capacidades mostrados por el/la alumno/a a lo largo del curso.

La evaluación final media del curso comprenderá la asistencia a las clases teóricas y prácticas, las intervenciones del alumno en las prácticas, el uso de la terminología jurídica, el manejo de las fuentes, la resolución de los casos, la capacidad de interrelacionar los conocimientos de las distintas materias e instituciones jurídicas estudiadas etc.

El examen final tendrá una duración máxima de dos horas y podrá consistir en preguntas de opción múltiple, frases o párrafos en los que haya que rellenar uno o varios espacios en blanco, preguntas de respuesta breve y preguntas de desarrollo que medirán en particular el grado de conocimiento y comprensión de los contenidos del curso y la capacidad del estudiante de exponerlos con claridad, coherencia y precisión. Asimismo, cabe la posibilidad de que los docentes responsables ofrezcan a los/as estudiantes la opción de realizar el examen final oral. Se exige una puntuación mínima de 3,5 en el examen final

correspondiente a la parte teórica para poder sumar la nota de prácticas.

Calificación final media:

– Porcentaje calificación prueba final: 70%

– Porcentaje evaluación continua: 30%. La calificación de la evaluación continua sólo se

sumará a la nota final si se ha obtenido en el examen final una calificación mínima de 3,5

sobre 10.

Exámenes Participación en la Nota Final 70%

Otras actividades Participación en la Nota Final 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá preferentemente en cuenta el logro de las Competencias Transversales, Genéricas y Específicas señaladas como prioritarias y, muy singularmente, la capacidad de aprender, exponer, escribir y razonar sobre los aspectos básicos del Derecho.

En los exámenes escritos habrá completa información acerca del valor asignado a cada tipo de pregunta, existencia o no de coeficientes reductores en los tests, puntuación mínima requerida para aprobar, etc.

Para el supuesto de examen oral, éste se realizara en el día y hora que al efecto señale/n el / los profesor/es responsable/s, en razón del número de alumnos que le hayan sido asignados y de las disponibilidades de los recursos personales y materiales con los que se cuente, y siempre dentro de las fechas fijadas por el Decanato.

RECURSOS

Sección 1: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: FUNDAMENTOS

TEÓRICOS DEL DERECHO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



- ALEXY, Robert, *Teoría de la argumentación jurídica*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989.
- ATIENZA RODRIGUEZ, Manuel, *Introducción al Derecho*, Barcanova, Barcelona, 1989.
- ATIENZA RODRIGUEZ, Manuel, y otros, *244 preguntas de Teoría del Derecho*, Ariel, Barcelona, 1986 (reimpr. 1992).
- BOBBIO, Norberto, *Contribución a la Teoría del Derecho*, ed. a cargo de Alfonso Ruiz Miguel, Debate, Madrid, 1990.
- BOBBIO, Norberto, *Teoría General del Derecho*, Trad. E. Rozo Acuña, Debate, Madrid, 1991.
- CAPELLA, Juan Ramón, *Elementos de análisis jurídico*, Ed. Trotta, Madrid, 1999.
- COTTA, Sergio, *¿Qué es el Derecho?*, trad. José J. Blasco, Rialp, Madrid, 1993.
- D'ORS, Alvaro, *Una introducción al estudio del Derecho*, Rialp, Madrid, 8ª ed, 1989.
- DÍAZ, Elías, *Sociología y Filosofía del Derecho*, 2ª ed, Taurus, Madrid, 1986.
- DÍAZ ROCA, Rafael, *Teoría General del Derecho*, Tecnos, Madrid, 1997.
- DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN, Luis, *Experiencias jurídicas y Teoría del Derecho*, 3ª ed., Ariel, Barcelona, 1993.
- DWORKIN, Ronald, *Los derechos en serio*, trad. Marta Guastavino, Planeta-Agostini, Barcelona, 1993.
- FALCÓN Y TELLA, María José, *Lecciones de Teoría del Derecho*, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2002.
- FINCH, John, *Introducción a la Teoría del Derecho*, trad. Francisco J. Laporta, Labor, Barcelona, 1977.
- GARCÍA MAYNEZ, Eduardo, *Introducción al Estudio del Derecho*, 37ª ed., Porrúa, México, 1985.
- GARCÍA-BERRIO HERNÁNDEZ, M. Teresa, *Las lagunas de la ley: Hacia un Derecho flexible*, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2006.
- !11
- HART, Herbert Lionel Adolphus (H.L.A), *El concepto de Derecho*, trad. Genaro Rubén Carrió, 2ª ed., Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1990.
- HERNÁNDEZ MARÍN, Rafael, *Teoría General del Derecho y de la Ciencia jurídica*, PPU, Barcelona, 1989.
- KANT, Immanuel, *Introducción a la Teoría del Derecho*, Coll. Clásicos del pensamiento jurídico, trad. e introducción de Felipe González Vicén, Marcial Pons, Madrid, 2005.
- KELSEN, Hans, *La teoría pura del Derecho*, trad. Roberto José Vernengo, 7ª ed., Porrúa-Universidad Autónoma, México, 1993.
- LATORRE, Ángel, *Introducción al Derecho*, Ariel-Derecho, Barcelona, 2002 (2 ed.).

- LUMIA, Guiseppe, *Principios de Teoría e Ideología del Derecho*, taro. Alfonso Ruíz Miguel, Ed. Debate, Madrid, 1989.
- MARTÍNEZ ROLDÁN, Luis y FERNÁNDEZ SUÁREZ, Jesús A., *Curso de Teoría del Derecho*, Ariel-Derecho, Barcelona, 1999 (2 ed.)
- MARTÍNEZ-SICLUNA SEPÚLVEDA, C., *Teoría del Derecho y Filosofía del Derecho*, Dykinson, 2017.
- NINO, Carlos Santiago, *Derecho, moral y política*, Ariel, Barcelona, 1994.
- NINO, Carlos Santiago, *Introducción al análisis del Derecho*, 5ª ed., Ariel, Barcelona, 1994.
- PATTARO, Enrico, *Elementos para una teoría del Derecho*, trad. y estudio preliminar Ignacio Ara Pinilla, Debate, Madrid, 1986.
- PANERO, Ricardo, *Formación de los conceptos jurídicos*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2006-
- PARSONS, Talcott, *El sistema social*, Alianza Editorial, Madrid, 1982.
- PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio (dir.), *Curso de Teoría del Derecho*, Marcial Pons, Madrid, 200.
- PÉREZ-LUÑO, Antonio Enrique (dir.), *Teoría del Derecho. Una concepción de la experiencia jurídica*, Ed. Tecnos, Madrid, 1997 (6 ed- 2006).
- RECASENS SICHES, Luis, *Introducción al Estudio del Derecho*, Ed. Porrúa, México, 1970.
- REALE, Miguel, *Introducción al Derecho*, trad. Jaime Brufau Prats, 10ª ed., Pirámide, Madrid, 1993.
- ROSS, Alf, *Sobre el Derecho y la Justicia*, Trad. Genaro Carrión, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1977.
- SUÑE LLINÁS, Emilio, *Teoría Estructuralista del Derecho*, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2006.

Sección 2: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JURÍDICO: DERECHO CIVIL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. LIBROS DE TEXTO

Los manuales más tradicionales de la asignatura, y que vienen teniendo sucesivas actualizaciones,

son los de **ALBALADEJO**, *Derecho civil*; **LACRUZ BERDEJO**, **SANCHO REBULLIDA**, **LUNA SERRANO**, **DELGADO ECHEVERRÍA**, **RIVERO HERNÁNDEZ** y **RAMS ALBESA**, *Elementos de Derecho civil*; **DÍEZ PICAZO** y **GULLON BALLESTEROS**, *Sistema de Derecho civil*.

En los últimos años, la manualística española en Derecho Civil es abundante, si bien no todos los

títulos que se señalan por orden alfabético a continuación se encuentran actualizados: **BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO**, *Manual de Derecho civil: Derecho privado y*



Derecho de la persona; **LASARTE ÁLVAREZ**, *Principios de Derecho civil*; **LINACERO DE**

LA FUENTE, *Derecho Civil I: Introducción al Derecho Civil. Derecho de la persona. Derecho*

subjetivo. Negocio jurídico. Adaptado al Plan Bolonia. **LINACERO DE LA FUENTE**, *Tratado*

de Derecho de Familia. Aspectos sustantivos. Procedimientos. Jurisprudencia. Formularios.

!12

Primera parte: Derecho de Familia integrado por XV Capítulos, Linacero de la Fuente (autora

única). *Segunda parte: Medidas en los Procesos de Familia*. Autores: Sánchez Alonso, Beltrá

Cabello, Linacero, *Tirant lo Blanch 2016*. **LÓPEZ Y LÓPEZ y MONTÉS**

PENADES (coords.), *Derecho civil. Parte general*; **MARTÍNEZ DE AGUIRRE, DE PABLO**

CONTRERAS, PEREZ ÁLVAREZ y PARRA LUCÁN, *Curso de Derecho civil*; **PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO CALERA, GIL RODRÍGUEZ y HUALDE SÁNCHEZ**, *Manual*

de Derecho civil; **ROGEL VIDE**, *Derecho de la persona*; **SERRANO ALONSO Y SERRANO**

GÓMEZ, *Manual de Derecho Civil, Curso I Plan Bolonia*.

En cualquier caso, cada profesor mostrará sus preferencias en materia bibliográfica a principio de

curso, y siempre desde el punto de partida de que la asignatura ha de ser preparada con base en un

libro de texto como herramienta principal, siendo las clases un simple material de apoyo. Naturalmente, y sea cual fuere el libro escogido, deberá tratarse de una edición actualizada.

La bibliografía específica para cada tema será facilitada por el profesor de la asignatura durante la explicación.

2. LEGISLACIÓN

El alumno deberá contar con una edición actualizada del **Código civil español**, así como de

la **Constitución Española**. De las **leyes civiles especiales** (Ley y Reglamento del Registro Civil,

Ley Orgánica reguladora del honor, intimidad y propia imagen, Ley del Derecho de Asociación,

Ley de Fundaciones, etc.), habrá la conveniente y oportuna información por cada profesor.

Comentarios legislativos: ALBALADEJO (director), *Comentarios al Código civil y Compilaciones Forales* (varios autores, varios años); **BERCOVITZ RODRÍGUEZCANO**

(director), *Comentarios al Código civil*, 2013; **CAÑIZARES LASO, DE PABLO**

CONTRERAS, ORDUÑA y VALPUESTA (directores), *Código civil comentado*,

(2011); **MINISTERIO DE JUSTICIA**, *Comentario del Código civil* (dos vols.), Madrid, 1991 y

edición digital 2011; **MUCIUS SCAEVOLA**, *Código civil*, varios años; **MANRESA Y**



NAVARRO, *Comentarios al Código civil*, varios años; **RAMS ALBESA** (coord.), *Comentario del Código civil* (varios años); **VARIOS**, *Comentarios a las reformas de nacionalidad y tutela*, Madrid, 1986.

Para los antecedentes históricos de cada institución, **DE CASTRO Y BRAVO** las obras *Derecho*

civil de España (ed. 2008), *El negocio jurídico* (2002) y *Temas de Derecho Civil* (1976); de **CASTÁN TOBEÑAS**, *Derecho Civil Español, Común y Foral*, tomo I (ed. 2007);

LALINDE

ABADÍA, *Iniciación histórica al Derecho español*, Barcelona, 1970. Un magnífico diccionario

enciclopédico es la **Enciclopedia Jurídica Civitas**, y un diccionario de utilidad para los conceptos

de Derecho civil es el *Diccionario de Derecho civil* de **DEL ARCO y PONS GONZÁLEZ**.

OTROS RECURSOS

Bases de datos y páginas web: boe.es (legislación); noticias.jurídicas.com (leyes vigentes

actualizadas); aranzadi.es (noticias de jurisprudencia y bibliografía); dialnet.unirioja.es (bibliografía por autores); <http://www.tribunalconstitucional.es>; cendoj.jurisprudencia, entre otras.

Revistas de especial interés para la asignatura: Anuario de Derecho civil. Revista de Derecho

privado. Revista crítica de Derecho inmobiliario. Derecho privado y Constitución. Actualidad civil.

ADDENDA

CURSO 2020-2021

MOTIVACIÓN

Teniendo en cuenta la suspensión de las actividades educativas presenciales establecida por el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid el 9 de marzo de 2020 y el estado de alarma impuesto en el R.D. 463/2020, de 14 de marzo de 2020, del Ministerio de Presidencia, así como las resoluciones adoptadas para su aplicación por el Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid y el Decanato de su Facultad de Derecho, y en particular los Acuerdos de la Junta de Facultad de 17 de abril y del Consejo de Gobierno de 24 de abril de 2020, se modifica puntualmente la Guía Docente de esta asignatura en los términos siguientes, conforme acuerdo del Consejo de Departamento de 28 de abril de 2020.

ACTIVIDADES DOCENTES

1.- Las modificaciones que se detallan en esta addenda se aplican en el período de tiempo que se mantenga el estado de alarma y la consecuente suspensión de

actividades educativas presenciales **si así se decretase, en el inicio o el desarrollo completo del curso 2020-2021.**

2.- La docencia teórica de la asignatura, las actividades prácticas y las tutorías, así como la coordinación docente de la misma y los actos de revisión de las calificaciones, se realiza de forma no presencial, utilizando los recursos y herramientas en línea a disposición de las administraciones públicas y el personal docente, garantizando los derechos de la forma prevista en la legislación aplicable y asegurando, en cualquier caso, el acceso de todos los docentes y los alumnos en condiciones de seguridad sanitaria, privacidad de los datos, determinación de la identidad, calidad en la enseñanza e igualdad de condiciones.

3.- Las actividades docentes se aplican a todos los alumnos, salvo que se justifique la imposibilidad o dificultad grave de acceso a los medios y planificación a distancia debidamente acreditados, en cuyo caso se adoptarán por el profesor responsable soluciones particulares proporcionales y equitativas.

4.- Se mantiene el temario de la asignatura contenido en esta Guía y detallado en el programa proporcionado por el profesor responsable.

5.- Los materiales docentes a utilizar por los alumnos para las actividades prácticas y para el aprendizaje teórico deben ser señalados por el profesor y accesibles en formato electrónico.

6.- Toda la actividad docente se realizará a través del ISDE "adaptive method" y, en su caso, los recursos que proporciona el servidor del correo oficial de ISDE. El profesor debe articular un campus sistemático, que permita el estudio autónomo de la asignatura, complementado con las clases impartidas on line

7.- Las clases teóricas se imparten con la utilización de recursos a distancia, en la forma que determine el profesor, priorizando la utilización de explicaciones escritas (en diferentes formatos), videoclases (preferentemente que puedan quedar grabadas) y tutorías en directo (mediante correo, foro, chat, etc).

8.- Las actividades prácticas, a desarrollar a distancia, deben estar debidamente programadas con antelación de al menos cinco días lectivos y ha de proporcionarse todos los materiales, o el acceso a los mismos, para su realización.

9.- En el caso de que las clases, prácticas, tutorías, exámenes y revisión de calificaciones supongan, total o parcialmente, la participación síncrona de los alumnos, en cualesquiera formas, se realizará en el horario de las clases establecido

al inicio del curso académico por el Decanato y en el horario y calendario establecido al efecto. Las tutorías se mantienen hasta la realización de los exámenes.

10.- Todas las actividades docentes deben hacerse de tal forma que sean recuperables, teniendo en cuenta las diferentes circunstancias, debidamente justificadas, en las que pueden encontrarse los alumnos, por trabajo en actividades esenciales, enfermedad, atención a dependientes y familiares o imposibilidad o grave dificultad en el acceso digital, entre otras circunstancias.

EVALUACIÓN

11.- La evaluación de la asignatura se realiza de la siguiente forma:

A) Un 30 % de la calificación corresponde a la media de las actividades prácticas realizadas.

B) Un 70 % de la calificación corresponde al examen teórico de la asignatura, que consistirá, a criterio del profesor responsable de cada grupo que se hará público al inicio del curso o de la prórroga o nuevo establecimiento de la suspensión de actividades presenciales, en su caso, respecto del curso 2020-2021, en:

a) Un examen tipo test, de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual;

b) Un examen con preguntas que requieran respuestas cortas, de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual;

c) Un análisis o respuesta a preguntas sobre un tema, texto, caso práctico o equivalente, incluso con disposición en su caso de materiales para ello, de corta duración y de forma síncrona, a hora determinada y con plazo de entrega mediante el correo, tareas u otros recursos del Campus Virtual; o

d) Un examen oral mediante videollamada, que será grabada obligatoriamente, con una duración máxima de 20 minutos en el horario que se establezca para los exámenes o en otro concertado con el alumno y que no interfiera con otros programados por otras asignaturas.

C) Del mismo modo, si a criterio del profesor responsable del grupo, el número y el alcance de las actividades prácticas y la evaluación continua lo permite y aconseja, puede consistir desde el 30% hasta el 100 % de la calificación en ésta, debiendo hacerse público a los alumnos en la fecha indicada anteriormente.

12.- Se mantienen los plazos y procedimientos de revisión y reclamación de las calificaciones con las únicas modificaciones ya señaladas de tramitación, audiencia y resolución a distancia.

13.- La realización de los exámenes teóricos en convocatoria ordinaria o extraordinaria se realizará en las fechas que determine el Decanato de la Facultad.

14.- En relación con la convocatoria extraordinaria de las asignaturas del segundo cuatrimestre, se realizará de forma presencial como estime el profesor responsable, debiendo informar de la forma concreta en qué se hará. En el supuesto de que se decrete por la autoridad competente que no sea posible esta realización presencial, se hará a distancia en la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS TFGS

11.- La evaluación de la asignatura la realizará el tutor del TFG teniendo en cuenta tanto el trabajo realizado para su elaboración como el resultado obtenido. El tutor podrá consultar con otro u otros profesores del departamento. No se realizará la exposición del TFG, salvo en los casos que así lo establezca el profesor para optar a la matrícula de honor, debiendo grabarse obligatoriamente.

12.- Todo lo referido anteriormente en los puntos 4 a 10 se entiende en la forma aplicable a los TFG.

MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS TFMS

11.- La evaluación de los TFM's se realizará en la forma prevista en la Guía Docente con la única diferencia de que se realizará por videollamada, en las fechas y horario que programe la Coordinación del Máster, y teniendo en cuenta las diferencias horarias con los lugares de residencia de los alumnos, con antelación de al menos diez días lectivos.

12.- Todo lo referido anteriormente en los puntos 4 a 10 se entiende en la forma aplicable a los TFM.