

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

### CURSO 2022-2023

<b>Asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN LA ECONOMÍA</b>	<b>A</b>	<b>Código</b>	<b>803388</b>
			<b>Versión</b>	Junio 2020
<b>Módulo</b>	Formación Básica		<b>Materia</b>	Economía
<b>Créditos</b>	6 ECTS		<b>Presenciales</b>	2,5
			<b>No presenciales</b>	3,5
<b>Curso</b>	Primero		<b>Semestre</b>	Segundo

#### PROFESORADO

<b>Departamento Responsable</b>	Sección Departamental de Economía Aplicada, Pública y Política		
<b>Profesor Coordinador</b>	<b>E-mail</b>	<b>Despacho</b>	
José María Aguilar	jaguilar@faculty.isde.es	108	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR

- Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios: Se trata de una materia de formación básica, que se imparte durante un semestre del curso primero del grado
- Adecuación al perfil profesional y académico: La formación en Economía resulta imprescindible para el ejercicio profesional (abogado, asesoría jurídica) y para la preparación de oposiciones, así como para la comprensión de determinadas materias que se imparten en el Grado de Derecho (Derecho Constitucional, Derecho Mercantil, Derecho Administrativo, Derecho Financiero y Tributario....)

##### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Ninguno

##### OBJETIVOS FORMATIVOS

**OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)**

- **Funcionamiento de una Economía**
- **Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas**
- **Relaciones entre los distintos agentes económicos**
- **Funcionamiento de los mercados**
- **Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización**
  
- **Efectos económicos de las políticas públicas**

**COMPETENCIAS****Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8**

CT1 : Capacidad de análisis y síntesis

CT2 : Razonamiento crítico

CT3: Comunicación oral y escrita

CT4 : Capacidad de Gestión de la información

CT5: Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas

CT6 : Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones

CT7 : Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio

CT8 : Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5**

CG1: Percepción del carácter de las teorías económicas y la necesaria visión de los problemas económicos.

CG2: Capacidad para leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica

CG3: Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica.

CG4: Capacidad para el manejo de las variables económicas con apoyo en las bases de datos.

CG5: Capacidad para identificar y aplicar la teoría económica de relevancia a una cuestión concreta.

**Específicas: CE3, CE4**

CE3: Capacidad para entender las interrelaciones entre economía y derecho

CE4: Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y soluciones prácticas de cuestiones jurídicas

**CONTENIDOS TEMÁTICOS****(Programa de la asignatura)****Lección 1.- El enfoque económico y la ciencia económica**

**Lección 2.- Oferta y demanda: el funcionamiento de una economía de mercado**

**Lección 3.- Análisis de las decisiones: consumidores y empresarios**

**Lección 4.- Mercados precio aceptantes**

**Lección 5.- Imperfecciones en los mercados**

**Lección 6.- Agregados macroeconómicos de carácter real**

**Lección 7.- El modelo simple de determinación de la renta**

**Lección 8.- El dinero, la banca y los mercados financieros**

**Lección 9.- Determinación conjunta de la renta y el tipo de interés.**

**Lección 10.- Oferta y Demanda Agregadas. Efectos de las políticas económicas**

**Lección 11.- La inflación y el desempleo**

**Lección 12.- La economía abierta**

**ACTIVIDADES DOCENTES**

Clases Teóricas	Dedicación	70%
Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno		
Clases Prácticas	Dedicación	30%
Resolución de los ejercicios propuestos con participación del alumno		
Otras Actividades	Dedicación	

Posible lectura obligatoria para realizar un resumen del contenido, a discreción del profesor de la asignatura

### EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	Del 70 al 90%
----------	--------------------------------	---------------

Final, parciales, teóricos, prácticos, de desarrollo, tipo test

Otra actividad	Participación en la Nota Final	Del 10 al 30%
----------------	--------------------------------	---------------

Participación en las clases teóricas y prácticas  
Realización de trabajos  
Lecturas obligatorias

Otra actividad (tantas como determine el Departamento)	Participación en la Nota Final	
--	--------------------------------	--

Participación en las clases t

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como criterio general, en la corrección de las pruebas de evaluación, se valorarán los siguientes aspectos:

- 1º - Concordancia con lo que se preguntaba
- 2º - Ausencia de errores
- 3º - Claridad de ideas
- 4º - Ausencia de lagunas graves
- 5º - Capacidad de relación

## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares

- Begg, D, Fisher, D y Dornbush, R: Economía, McGraw – Hill, 2006  
 Bustos Gisbert, A.: Introducción a la Economía, Civitas, 1ª ed., 2017  
 Hall, R. E y Lieberman, M: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson-Paraninfo, 2ª ed., 2003.  
 Krugman, P., Wells y Graddy: Fundamentos de Economía, edit. Reverte, 3ª ed., 2015.  
 Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson-Paraninfo, 6ª ed., 2012.  
 Mochón Morcillo, F.: Principios de Economía Política, McGraw-Hill, 3ª edic., 2012  
 Samuelson y Nordhaus, Economía, McGraw-Hill, 19ª ed., 2010

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ampliación de contenidos del programa

Blanchard, O.: Macroeconomía, Prentice – Hall, 2ª ed., 2000

Pyndick, R. S. y Rubinfeld, D.: Microeconomía, Prentice – Hall, 5ª ed., 2001

1. Lecturas de tipo complementario

El profesor responsable de la asignatura en el grupo puede evaluar parcialmente a los alumnos por la realización de un trabajo, recensión o lectura de alguno de los libros siguientes, o de otros similares

Cabrillo Rodríguez, Francisco: Lecturas de Economía Política, Minerva, 1991

Friedman, M. y Friedman, R.: Libertad de elegir, Gota a gota ediciones, 2008

Galbraith, J. K.: La sociedad opulenta, Edit. Ariel, 2004,

Heilbroner, R.: La evolución de la sociedad económica, Prentice Hall, 10ª ed., 1999.

Harford, T.: El economista camuflado, Editorial Temas de Hoy, 1ª ed., 2007

Levitt, S. D y S. J. Dubner: Freakonomics: Un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta, Ediciones B, SA, 1ª ed., 2006.

Sala i Martín, Xavier: Economía liberal para no economistas y no liberales, Debolsillo, 1ª ed, 2005

Stiglitz, J. E.: Cómo hacer que funcione la globalización, Taurus S.A, 2006



## OTROS RECURSOS

Campus Virtual

Bases de datos

- Bases de datos del Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- BADESPE: [www.estadief.es](http://www.estadief.es)

Páginas web

- Página del Ministerio de Economía y Hacienda: [www.minhap.es](http://www.minhap.es)

Revistas de especial interés para la asignatura

- Papeles de Economía Española